



**План проведения мероприятий по профилактике травматизма на дорогах и изучению правил дорожного движения в МБОУ СОШ №34 в 2018-2019 учебном году**

1. С педагогическим коллективом

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет, вопрос «Об организации работы по профилактике детского травматизма на дорогах в 2017-2018 учебном году (анализ работы) и в 2018-2019 учебном году (планирование работы)»	Август	Директор МБОУ СОШ №34 Тимошенко С.Н., зам.директора по ВР Лосевская Н.К.
2.	Заседание МО классных руководителей по теме «Планирование работы по изучению ПДД и профилактике детского травматизма в 2018-2019 учебном году»	Август	зам.директора по ВР Лосевская Н.К.
3.	Административное совещание при директоре школы. Вопросы безопасности дорожного движения.	В течение года	зам.директора по ВР Лосевская Н.К.
4.	Совещание педагогического коллектива по вопросам организации изучения ПДД, профилактике травматизма на дорогах, анализ сведений ГИБДД	В течение года	Директор МБОУ СОШ №34 Тимошенко С.Н., зам.директора по ВР Лосевская Н.К.
5.	Обновление уголков безопасности в кабинетах	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Обновление информации по ПДД на стендах (1, 2, 3 этажи)	1 раз в месяц	Карканица С.И.
7.	Ведение курса «Безопасность на дорогах» во 2 и 3 классах в рамках внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители 2Б, 3В классов
8.	Проверка организации работы по изучению ПДД и профилактике травматизма в классных коллективах	Декабрь, май	зам.директора по ВР Лосевская Н.К.

2. С коллективом обучающихся

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие во Всероссийских акциях, посвященных профилактике детского травматизма на дорогах	В течение года	зам.директора по ВР Лосевская Н.К., классные руководители
2.	Книжная выставка в библиотеке «Законы улиц и дорог»	март	Савельева В.В.
3.	3ДФильм «Правила дорожного движения»	Октябрь, февраль	Карканица С.И.
5.	Игровые перемены по ПДД в 1-4 классах	В течение года	классные руководители
6.	Выставка рисунков «ПДД глазами детей»	октябрь, май	Классные руководители

	Практические занятия «Дорога в школу и домой»	Сентябрь	Классные руководители
8.	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу»	1 раз в четверть	Классные руководители
9.	Виртуальные экскурсии по улицам и дорогам	В течение года	Классные руководители
10.	Ежедневные пятиминутки по изучению ПДД	В течение года	Классные руководители
11.	Ежемесячные занятия по изучению ПДД по заранее составленному плану	В течение года	Классные руководители
12.	Беседы с инспектором ГИБДД	По согласованию	зам. директора по ВР Лосевская Н.К.
13.	Конкурс школьных агитбригад «На зеленой волне»	Октябрь	Карканица С.И.
14.	Проведение акции «Будь заметнее!»	Ноябрь	зам. директора по ВР Лосевская Н.К.
15.	Познавательно-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте	В течение года	Классные руководители
16.	Участие в конкурсах различного уровня по ПДД	В течение года	Классные руководители
17.	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД	По фактам происшествия	Классные руководители

### 3. С коллективом родителей

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание (один из вопросов)	Сентябрь	Директор МБОУ СОШ №34 Тимошенко С.Н.
2.	Беседы с родителями на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»</li> <li>• «Требования к управлению велосипедом, мопедом, скутером»</li> <li>• «Как сделать ребенка заметней на дороге»</li> <li>• «Анализ происшествий ГИБДД»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3.	Привлечение родителей к подготовке и проведению профилактических мероприятий	В течение года	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушивших ПДД	По информации ГИБДД	Классные руководители

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

**Система по обучению детей  
правилам дорожного движения «Внимание – светофор»  
в ДО МБОУ СОШ №34 г.Новосибирска**

## **Система по обучению детей правилам дорожного движения **Внимание – светофор** в ДО МБОУ СОШ №34 г.Новосибирска**

В настоящее время большое внимание уделяется работе с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность:** В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо в каждом образовательном учреждении предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Однако происходит этот процесс медленно и нуждается в совершенствовании. Нет единой системы по обучению детей правилам дорожного движения, охватывающей все стороны деятельности детей. Для того чтобы разрешить сложившееся противоречие и разработана система по обучению воспитанников правилам дорожного движения «Внимание – Светофор».

**Цель системы:** создание в ОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

### **Задачи:**

Создать в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

Организовать предметно – развивающую среду в МОУ по проблеме.

Привлечь к взаимодействию органы образования, здравоохранения, ГИБДД.

### **Принципы организации образовательного процесса:**

*Последовательности* – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

*Наглядности* – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

*Деятельности* – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

*Интеграции* – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

*Дифференцированного подхода* – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

*Возрастной адресованности* – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

*Преимственности* взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Методы и технологии**, применяемые с детьми:

Интерактивный метод обучения.

Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Личностно-ориентированная технология.

Технология игрового обучения.

Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

Обсуждение разных точек зрения.

Ролевое проигрывание ситуаций.

Тренинговые игровые упражнения и задания.

Обращение к опыту родителей.

**Задачи по обучению дошкольников Правилам дорожного движения:**

***I младшая группа***

Задачи:

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Обучать различать красный и зеленый цвета.

Знакомить с правилами поведения во дворе дома и на улице.

Показатели развития:

Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.

Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

***II младшая группа***

Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.

Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.

Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).

Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.

Познакомить детей с правилами поведения в транспорте.

Продолжать знакомить детей с правилами поведения во дворе дома и на улице.

Показатели развития:

Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.

Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.

Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Знают правила поведения во дворе дома.

Придерживаются правил поведения в транспорте.

## **Средняя группа**

Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.

Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте и автомобиле.

Закреплять знания детей о правилами поведения во дворе дома и на прогулочных площадках.

Показатели развития:

Дети знают: Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).

Правила безопасного поведения в общественном транспорте и салоне автомобиля.

Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

## **Старшая группа**

### Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада и дворе своего дома: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира.

### Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте. Поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

### **Подготовительная группа**

#### Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

#### Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

### **Направления работы сотрудников ДОУ:**

#### 1. Заместитель директора .

Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;

Проведение инструктажей;

Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

#### 2. Старший воспитатель.



Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве образовательного учреждения, его связи с другими направлениями.

Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

- уголки безопасности в группах;
- информационные стенды для родителей;
- площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

### 3. Воспитатель:

Создание условий для обучения детей ПДД в группах:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм.

Взаимодействие с родителями.

### 4. Музыкальный руководитель.

Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.

Подбор музыкальных произведений.

Привлечение творческих коллективов города.

### 5. Помощники воспитателей:

Помощь в организации предметно-развивающей среды.

Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

## **Формы организации образовательного процесса по ПДД:**

Работа с педагогами: анкетирование, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, контроль. (Приложение 1)

Работа с детьми: занятия, театрализованные представления, целевые прогулки и экскурсии, игры, диагностика. (Приложение 2)

Работа с родителями: анкетирование; совместные выставки с детьми рисунков, поделок; родительские собрания; дни открытых дверей; совместные праздники, экскурсии с детьми и педагогами; помощь родителей в организации развивающей среды; просветительская деятельность (выпуск брошюр, папки-передвижки, плакаты). (Приложение 3)

### **Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №34» находится в микрорайоне Пашино. Транспортное сообщение достаточное, ходит муниципальный и коммерческий транспорт (30 минут от центра города). Большая часть населения – работники ФГУП НМЗ «Искра» и сферы обслуживания поселка. Дошкольное отделение расположено в типовом отдельно стоящем здании. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании дошкольного отделения расположено 10 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста, 7 группы общеразвивающие. Все 10 групп функционируют, на данный момент учреждение посещает 231 ребёнок.

Деятельность ДО МБОУ СОШ № 34 по предупреждению ДДТТ в направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводилась в соответствии с «Перспективным планом работы дошкольного отделения МБОУ СОШ №34 по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на 2017-2018 учебный год».

В практике ДО в настоящее время используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, раздел «Ребенок на улице», направленная на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте, а тек же учебное пособие «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», Т.Ф.Саулина.

На основании этой программы в ДОО были разработаны:

- 1) система по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

**Цель:** создание в ОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

- 2) паспорт дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ДОО – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

3) инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

4) перспективный план работы с детьми и педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

5) тематический план недели безопасности.

Главная цель воспитательной работы по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

**Оснащение методического кабинета по разделу «Изучение правил дорожного движения»:**

- комплекты дорожных знаков;
- макет -конструктор улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- методическая и детская художественная литература;
- книжки со стихами, загадками, считалками по теме;
- подборка мультфильмов по ПДД;
- площадка для изучения ПДД с разметкой;
- сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- фотоальбом, детские рисунки;
- картотека видеопрезентаций для изучения ПДД;
- материал по взаимодействию с родителями воспитанников.

**Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения»:**

- разметка на асфальте на территории ДООУ,
- атрибуты для сюжетных игр в летнее время года,
- уголки безопасности дорожного движения в группах, в методическом кабинете,
- информационные стенды для родителей,
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков,
- мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

**Ожидаемый результат:**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Все дети дошкольного отделения МБОУ СОШ №34 (100%) в течение всего 20117-2018 учебного года были охвачены мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ работы коллектива дошкольного отделения МБОУ СОШ №34 показал:

За период с 1 сентября 2017 года по 1 августа 2018 года была проведена следующая работа:

1. Консультации для воспитателей по организации работы по профилактике ПДД;
2. Консультации для родителей воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних и т.д.;
3. В группах дошкольного отделения были оформлены уголки по правилам дорожного движения;
4. В сентябре в ДО МБОУ СОШ № 34 прошла «Неделя безопасности», в ходе которой:
  - Было проведено развлечение «Мой друг, светофор!»;
  - Детям было представлено театрализованное представление «Помеха – Неумеха»
  - Разработаны маршруты безопасного движения для воспитанников в дошкольное отделение и обратно;
  - Тематические проверки планов в старших и подготовительных группах ДО, посвящённые безопасности дорожного движения.
5. В течение года педагогами планировались и осуществлялись различные виды совместной деятельности по теме – дидактические и подвижные игры, тематические беседы, целевые прогулки, наблюдения.

В ходе проведения совместной деятельности педагогов с детьми проводилась работа по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах. Ребята получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике. В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года развивающая предметно-пространственная среда групп ДО была пополнена уголками дорожной безопасности, в которых были оформлены макеты дороги, дорожные знаки, иллюстрации по ПДД. Для работы по предупреждению ДТТ в методическом кабинете и группах была подобрана методическая и художественная литература по теме, картинки и иллюстрации.

На родительских собраниях в группах поднимались вопросы по предупреждению ДТТ, об ответственности родителей за перевозку детей в легковом транспорте, поведении детей на дорогах.

Проводимая в ДО МБОУ СОШ № 34 работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием воспитанников ДО в течение 2017-2018 учебного года.